



แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

มติที่ประชุมเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.) และการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในคณะ ทั้งนี้เพื่อกำหนดการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติ พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติการกิจของทุกสาขาวิชาให้ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

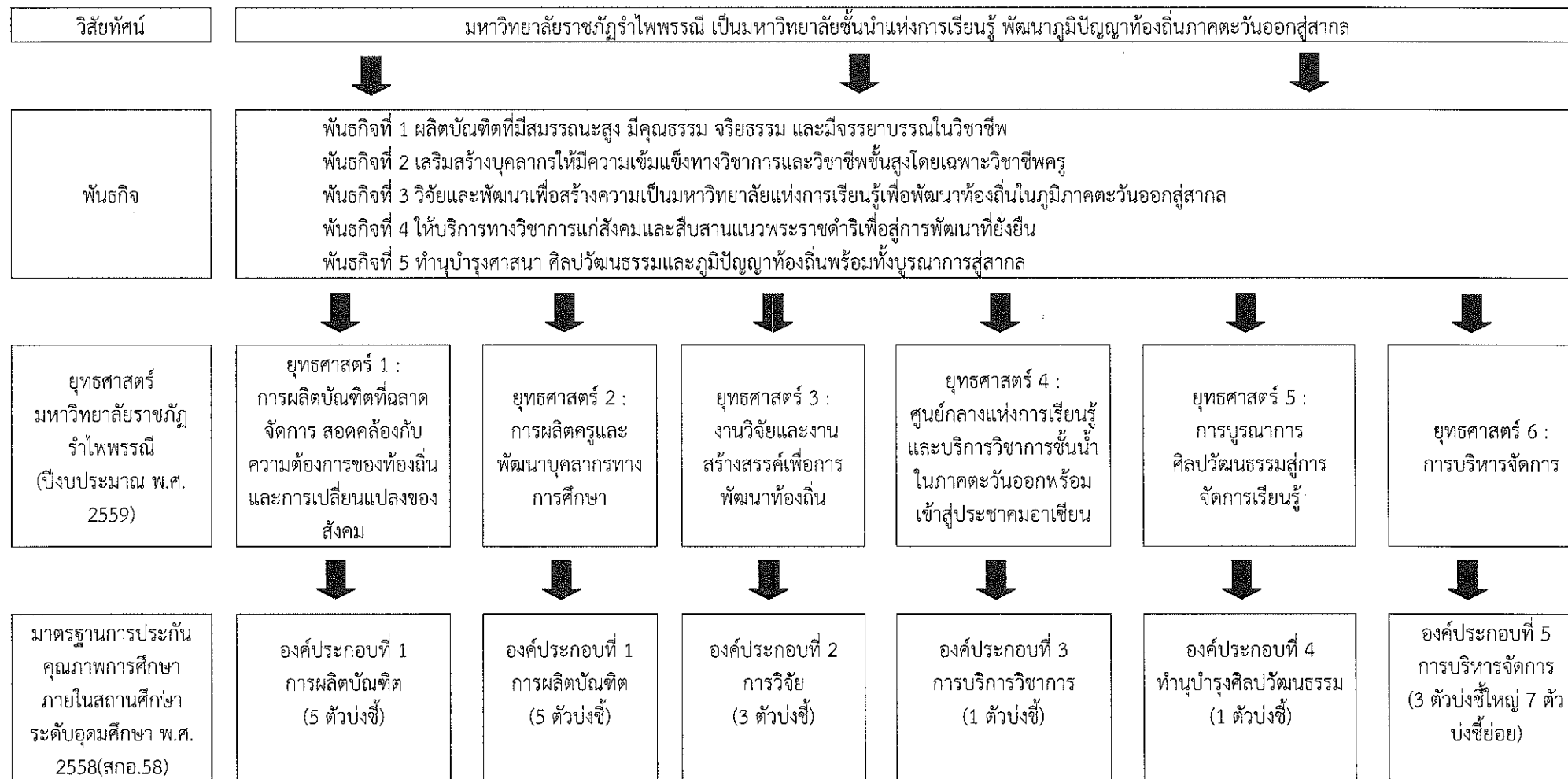
สารบัญ

ลำดับ

หน้า

1. คำนำ
2. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (สกอ.58)
9. ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
10. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
11. ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
12. แผนที่กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
13. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
15. แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
16. แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์
- 17.ตารางสรุปการวิเคราะห์ขีดสมรรถนะและสภาพแวดล้อม (SWOT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.2558 ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (สกอ.58)



ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	นโยบาย 1 : เป้าหมายการศึกษา	นโยบาย 3 : การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	นโยบาย 8 : ความร่วมมือกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	นโยบาย 2 : การผลิตครูส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา	นโยบาย 4 : การวิจัยและพัฒนา	นโยบาย 5 : การถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	นโยบาย 6 : การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	นโยบาย 7 : การบริหารจัดการ
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	1.การผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	1.พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม	1.ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ โดยให้ครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ	1.ผลิตครูศาสตรบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงได้มาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	1.ส่งเสริมให้มีการสร้างกลุ่มวิจัยที่มีความสามารถในสาขาวิชาการเฉพาะตรงตามความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสังคม และปัญหาเฉพาะหน้า	1.สนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นระบบ	1.สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing) ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1.พัฒนาระบบและกำกับการบริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การ กีฬา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการสื่อสารทาง การแพทย์ในรูป ของสหวิทยาการซึ่ง บูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน	2.ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ (non academic) นอกเหนือจากการ เรียนรู้ด้านวิชาการ	2.เร่งรัดการผลิต บัณฑิตให้มีความรู้ ด้านภาษาอย่าง น้อย 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาอาเซียน) และภาษาเพื่อน บ้าน	2.การพัฒนา โรงเรียนสาธิต ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพ พรรณีให้เป็น แหล่งเรียนรู้ใน การจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2.ส่งเสริมการวิจัย โดยมีการบูรณา การกับการเรียน การสอนทางด้าน สหวิทยาการ โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งระดับ บัณฑิตศึกษา	2.ส่งเสริมให้มีการ บริการวิชาการใน หลากหลาย รูปแบบที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของ สังคม ชุมชน และ ท้องถิ่น	2.สนับสนุนให้ เยาวชนและ ประชาชนใน ท้องถิ่นให้มี ความรู้ความ เข้าใจและ ตระหนักที่จะ ร่วมอนุรักษ์และ ทำนุ ศิลปวัฒนธรรม	2.พัฒนาผู้บริหาร โดยมุ่งเน้นด้าน จริยธรรม วิสัยทัศน์ และ ความสามารถใน การระดมทุนแม่ ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน และหน่วยงาน ภายนอก
----------------------	--	--	--	---	---	--	---	--

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	3.ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา		3.พัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนและนานาชาติ		3.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนสร้างกลไก สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน	3.สนับสนุนให้มีการวิจัยทางด้านวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3.กำกับระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการใช้งบประมาณทุกประเภท
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	4.การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรสหวิทยาการโดยเน้นการทำวิทยานิพนธ์				4.สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ	4.สนับสนุนให้ม้งงานวิจัยและการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	4.กระจายอำนาจการบริหารวิชาการไปยังคณะ และรวมอำนาจการบริหารจัดการสู่ส่วนกลาง
นโยบายสภามหาวิทยาลัย					5.สนับสนุนบริการวิชาการภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้านให้กับบุคลากรภายในและภายนอกตามโอกาส	5.พัฒนาวิ้งสวนบ้านแก้วให้สวยงามเหมาะสมที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

6.จัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2558

1.การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

3.งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

6. การบริหารจัดการที่ดี

วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล

อัตลักษณ์

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ(Graduates Manage Wisely)

เอกลักษณ์

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก(Wisdom of the East)

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
- พันธกิจที่ 3 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
- พันธกิจที่ 4 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ตลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 1.1 การเปิดหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ
 - 1.2 สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 1.3 จัดการศึกษาต่อเนื่อง Continuing Education หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
 - 1.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน(TQF,AUNQA,EdpEx)
 - 1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรม เน้นแนวเพื่อสร้างอาชีพ
 - 1.6 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.7 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
 - 1.8 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - 1.9 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
 - 1.10 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.11 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
 - 1.12 เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
 - 1.13 พัฒนารูรูกิจจำลอง
 - 1.14 การสร้างโอกาสให้นักศึกษาเรียนดี เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาตรฐานทางวิชาชีพ
 - 2.2 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้สอดคล้องกับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ 2556 และเป็นไปตามความต้องการของสังคม
 - 2.3 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
 - 2.4 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

3. นโยบายและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย
 - 3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
 - 3.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์
 - 3.5 พัฒนางานวิจัยแบบมีส่วนร่วม
 - 3.6 สร้างเครือข่ายการวิจัย
 - 3.7 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
 - 3.8 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.1 สร้างระบบกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
 - 4.2 ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น
 - 4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
 - 5.1 ส่งเสริม พัฒนาวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว
 - 5.2 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน
 - 5.3 ส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณด้านวิจัยทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
 - 5.4 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
6. การบริหารจัดการที่ดี
 - 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 6.2 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลในเชิงรุก
 - 6.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
 - 6.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 6.5 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
 - 6.6 พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดหารายได้ สร้างเครือข่าย และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

- 6.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษาเชิงรุก
- 6.8 การจัดภูมิทัศน์
- 6.9 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
- 6.10 การพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 6.11 ผลักดันให้อาจารย์(ข้าราชการ)เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 6.12 สรรหาบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพและผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อมาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งอาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำ
- 6.13 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับผิดชอบ
- 6.14 ได้ทำข้อบังคับ ระเบียบ การรับจ่ายการจัดเก็บงบประมาณ
- 6.15 เพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้จากภายนอก
- 6.16 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
- พันธกิจที่ 3 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
- พันธกิจที่ 4 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

วิสัยทัศน์

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)

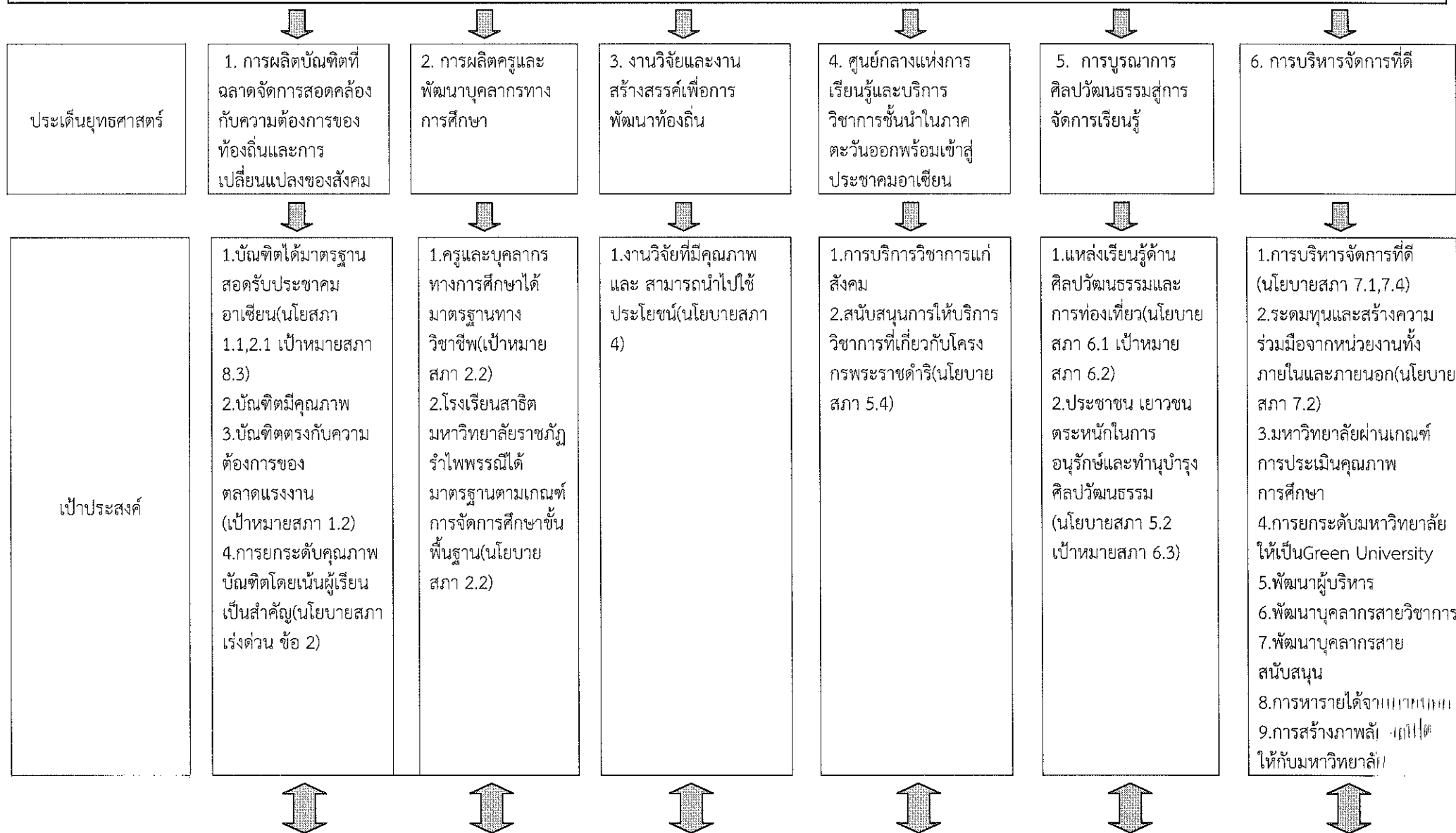
เอกลักษณ์

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก(Wisdom of the East)

ค่านิยม

“ผลงานสัมฤทธิ์ มีจิตสาธารณะ” ความหมายตามภาษาอังกฤษ “APM” (Achievement, Public Mind)
A: Achievement งานมีผลสัมฤทธิ์ PM : Public Mind จิตสาธารณะ เสียสละ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์	1.หลักสูตรนานาชาติ (เป้าหมายสภา 8.1)(มรพ.) 2.หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน(สกอ.) (1.1หลักสูตร) 3.บัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(เป้าหมายสภา 1.1) (สกอ.2.2 ระดับหลักสูตรปริญญาตรี) 4.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร(สกอ.3.3 ระดับหลักสูตร)(นโยบายอธิการบดี) 5.อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (สกอ.3.3ระดับหลักสูตร) 6.ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(มรพ.) 7.ร้อยละของการเพิ่มนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์(เป้าหมายสภา 1.1) 8.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(เป้าหมายสภา 1.1)(ก.พ.ร.4.1)(สกอ.5.4 ระดับหลักสูตร) 9.จำนวนอาจารย์ที่สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10.สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (เป้าหมายสภา 1.1)(ก.พ.ร. 4.1)(สกอ.5.4 ระดับหลักสูตร) 2.หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน(สกอ. 1.1 หลักสูตร) 3.บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู (นโยบายสภา 2 เป้าประสงค์ 2) 4.คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา(มรพ.)	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.2.1 ระดับมหาวิทยาลัย) 2.เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.2 ระดับมหาวิทยาลัย) 3.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย (สกอ. 2.3 ระดับมหาวิทยาลัย) 4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์(มรพ.)	1.แผนแม่บทบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2558-2561(นโยบายสภา 5.6)เป้าหมายสภา 2.ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม(สกอ. 3.1 ระดับมหาวิทยาลัย) 3.ให้บริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ(ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย) (นโยบายสภา 5.5) 4.โครงการพระราชดำริบรรจุอยู่ในแผนการให้บริการวิชาการและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (นโยบายสภา 5.4 เป้าหมายสภา 5.5)	1.ระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สกอ.4.1 ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย) 2.เครือข่ายทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว(เป้าหมายสภา 6.6,7.5,7.6 3.โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรมหรือการท่องเที่ยว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์(เป้าหมายสภา 6.4,6.5) 4.ความพึงพอใจของผู้เข้าชมแหล่งการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว (เป้าหมายสภา 6.9) 5.นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม(สปป.)	1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามยุทธศาสตร์จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ(มรพ.) 2.ความสำเร็จของแผนการพัฒนาศาสนสถานสู่สถาบันการเรียนรู้(สกอ. 5.1 ระดับมหาวิทยาลัย) (มรพ.) 3.ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เป้าหมายสภา7.3)(มรพ.) 4.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ.6.1 ระดับหลักสูตร) 5.ความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง(สกอ. 5.1 ระดับมหาวิทยาลัย) (มรพ.) 6.ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ(สกอ. 5.3ระดับมหาวิทยาลัย)
---------------------------------------	--	---	--	--	--	---

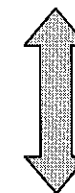
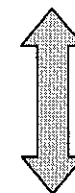
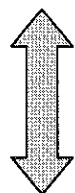
ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์	11.จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การอบรม ภาษาอังกฤษ 12.จำนวนธุรกิจจำลอง 13.จำนวนทุนการศึกษา	7.ระบบกลไกการเงินและ งบประมาณ(นโยบายสภา 7.3 เป้าหมายสภา 7.7) (สกอ.5.1 ระดับ มหาวิทยาลัย) 8.ระบบและกลไกการ คัดเลือกผู้บริหารทุกระดับ (เป้าหมายสภา7.1)(มรพ.) 9.ระดับความสำเร็จของแผน บริหารและแผนพัฒนา บุคลากร(สกอ.5.1 ระดับ คณะ/มหาวิทยาลัย)(มรพ.) 10.คะแนนผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล งานของมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี(มรพ.) 11.ร้อยละของการเพิ่ม งบประมาณจากแหล่งเงิน ภายนอก(เป้าหมายสภา มหาวิทยาลัย) 12.จำนวนหน่วยงาน เครือข่ายความร่วมมือและ ทำกิจกรรมร่วมกัน(สมศ. รอบ4) 13.ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา(สกอ.)
-------------------------------	---	--

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ
เป้าประสงค์

14.ภูมิทัศน์
15.การประหยัดพลังงาน
16.ความรู้ที่ได้รับจากการ
พัฒนาภาษาอังกฤษ
17.อาจารย์(ข้าราชการ)ที่
เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
18.จำนวนอาจารย์ที่มี
ผลงานเป็นที่ยอมรับใน
ระดับภูมิภาค/ชาติ
19.บุคลากรที่มีความ
เชี่ยวชาญ
20.ระเบียบข้อบังคับ
21.จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น
22.แบบอาคาร
24.จำนวนกิจกรรมที่สร้าง
ภาพลักษณ์ให้กับ
มหาวิทยาลัย



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	1. เปิด/พัฒนาหลักสูตร การเปิด/พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น ระยะยาวในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาโดยความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ต่างประเทศ(นโยบายสภา 1.4,8.3,8.1) -เน้นเนื้อหาสาระที่เป็นสห วิทยาการ -เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสใน การเลือกเรียนอย่างอิสระ -สร้างโอกาสในการเข้าถึงการ เรียนของนักศึกษา	1.ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มาตรฐานทางวิชาชีพ (นโยบายสภา 1.3)	1.พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย	1.สร้างระบบและกลไก การบริหารจัดการ โครงการบริการวิชาการ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	1.ส่งเสริมให้วังสวนบ้าน แก้วเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นสถานที่จัด กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ แหล่งท่องเที่ยว	1.พัฒนาระบบการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม รองรับการเข้าสู่อาเซียน(นโยบาย)
	2.สร้างระบบการควบคุมและกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร	2.พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร การผลิตครูให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 และเป็นไปตามความ ต้องการของสังคม	2.สนับสนุนงบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ วิจัย	2.ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการ ให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น	2.สร้างเครือข่ายด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการท่องเที่ยวกับ หน่วยงานภายนอกให้มี ความเข้มแข็งและยั่งยืน (นโยบายสภา 6.4)	2.พัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในเชิงรุก
	3.จัดการศึกษาต่อเนื่อง (Contunuing Education)หรือ หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อ รองรับประชาคมอาเซียน(นโยบาย สภา 1.3)	3.พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิชาการให้สอดคล้อง ประชาคมอาเซียน	3.สนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและ จัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา	3.ส่งเสริมโครงการตาม แนวพระราชดำริ เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่น	3.ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณด้านวิจัย ทางศิลปวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพ

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	4.การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน(FQF, AUNQA,EdpEx)(นโยบายสภา 1.1,3,3.1 เป้าหมายสภา 8.5,8.6)	4.บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา	4.ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์	4.สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	4.พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการใช้บริการประชาชนอาเซียน(นโยบายสภา 7.1)
	5.จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบปะกับบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสได้งานทำ หรือจัดอบรม/แลกเปลี่ยนเพื่อสร้างอาชีพ		5.พัฒนางานวิจัยแบบมีส่วนร่วมและสหวิทยาการ		5.พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประเมินคุณภาพ การตรวจประเมินภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร(นโยบายสภา 7.4)
	6.มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว และการสนับสนุนทุนการศึกษา		6.สร้างเครือข่ายด้านการวิจัย		6.พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดทำรายได้ สร้างเครือข่าย และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ(นโยบาย 7.3)
	7. การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษาและกิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน		7.บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น		7.เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่ และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาชีพ/ด้านการบริหาร และทักษะทางภาษาในเชิงรุก

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	8.การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	8.พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ	8.การจัดภูมิทัศน์
	9.พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม(นโยบายสภา 1.2)		9.นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
	10.ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ		10.พัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
	11.เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน		11.ผลักดันให้อาจารย์(ข้าราชการ)เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
	12.เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน		12.สรรหาบุคลากรภายนอกที่มีคุณภาพหรือผู้ที่ไปศึกษาเพื่อมาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งจากต่างประเทศและอาจารย์ประจำ
	13.พัฒนารูทกิจจำลอง		13.พัฒนาบุคลากรทางด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์

14.การสร้างโอกาสให้นักศึกษา
เรียนดีเป็นบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัย

14.จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ
การรับจ่ายการจัดเก็บ
งบประมาณ

15.เพิ่มช่องทางการหารายได้
จากภายนอก

16.สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ
มหาวิทยาลัย

ผลผลิต/
โครงการ

1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน
สังคมศาสตร์
3.โครงการเตรียมความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียน

1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน
สังคมศาสตร์
2.โครงการสนับสนุน
การศึกษาโดยไม่เสีย
ค่าใช้จ่าย
3.โครงการจัดการเรียนการ
สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
พกพา
4.โครงการเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1.ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์
ความรู้

1.ผลงานการให้บริการ
วิชาการ

1.ผลงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

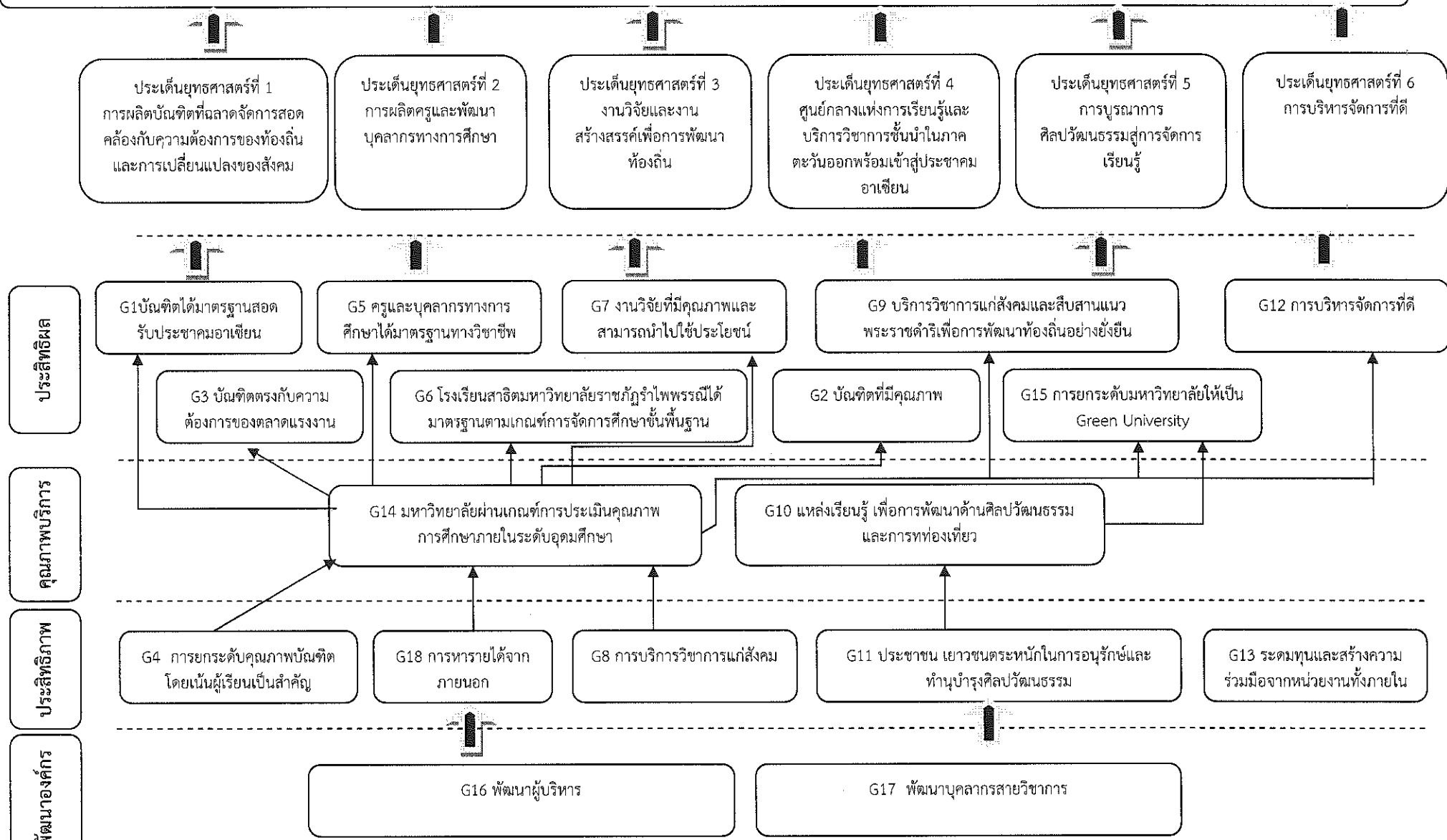


ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หน่วยงานที่ จัดทำโครงการ	1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.คณะวิทยาการจัดการ 4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอัญมณีศาสตร์ 7.คณะนิติศาสตร์ 8.คณะนิเทศศาสตร์ 9.คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 10.คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11.บัณฑิตวิทยาลัย 12.สำนักงานอธิการบดี	1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.บัณฑิตวิทยาลัย	1.สถาบันวิจัยและพัฒนา (ประสานงาน) 2.คณะครุศาสตร์ 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 7.คณะนิติศาสตร์ 8.คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 9.คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์	1.กองนโยบายและแผน 2.คณะครุศาสตร์ 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 8.คณะนิติศาสตร์ 9.คณะนิเทศศาสตร์ 10.คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 11.คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 12.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13.สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนารชุมชน	1.สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนารชุมชน 2.คณะครุศาสตร์ 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 8.คณะนิติศาสตร์ 9.คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 10.คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11.สำนักงานอธิการบดี	1.สำนักงานอธิการบดี 2.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนารชุมชน 4.สถาบันวิจัยและพัฒนา 5.คณะ 10 คณะ 6.บัณฑิตวิทยาลัย 7.คณะกรรมการพิจารณาทุนศึกษาต่อ
-------------------------------------	--	--	---	---	--	--

แผนที่กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นพร้อมก้าวไปสู่สากล

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- พันธกิจที่ 3 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
- พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
6. การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 1.1 สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน(TQF,AUNQA,EdpEx)
 - 1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรมแนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
 - 1.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.5 ปลูกพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.7 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ร่วมผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย
 - 3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
 - 3.4 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.1 สร้างระบบและกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ
 - 4.2 ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น
 - 4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
 - 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น
 - 4.5 จัดบริการวิชาการแบบมีรายได้
 - 4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ งานวิจัย

5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน

5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน

5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

6. การบริหารจัดการที่ดี

6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

6.2 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร

6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษาเชิงรุก

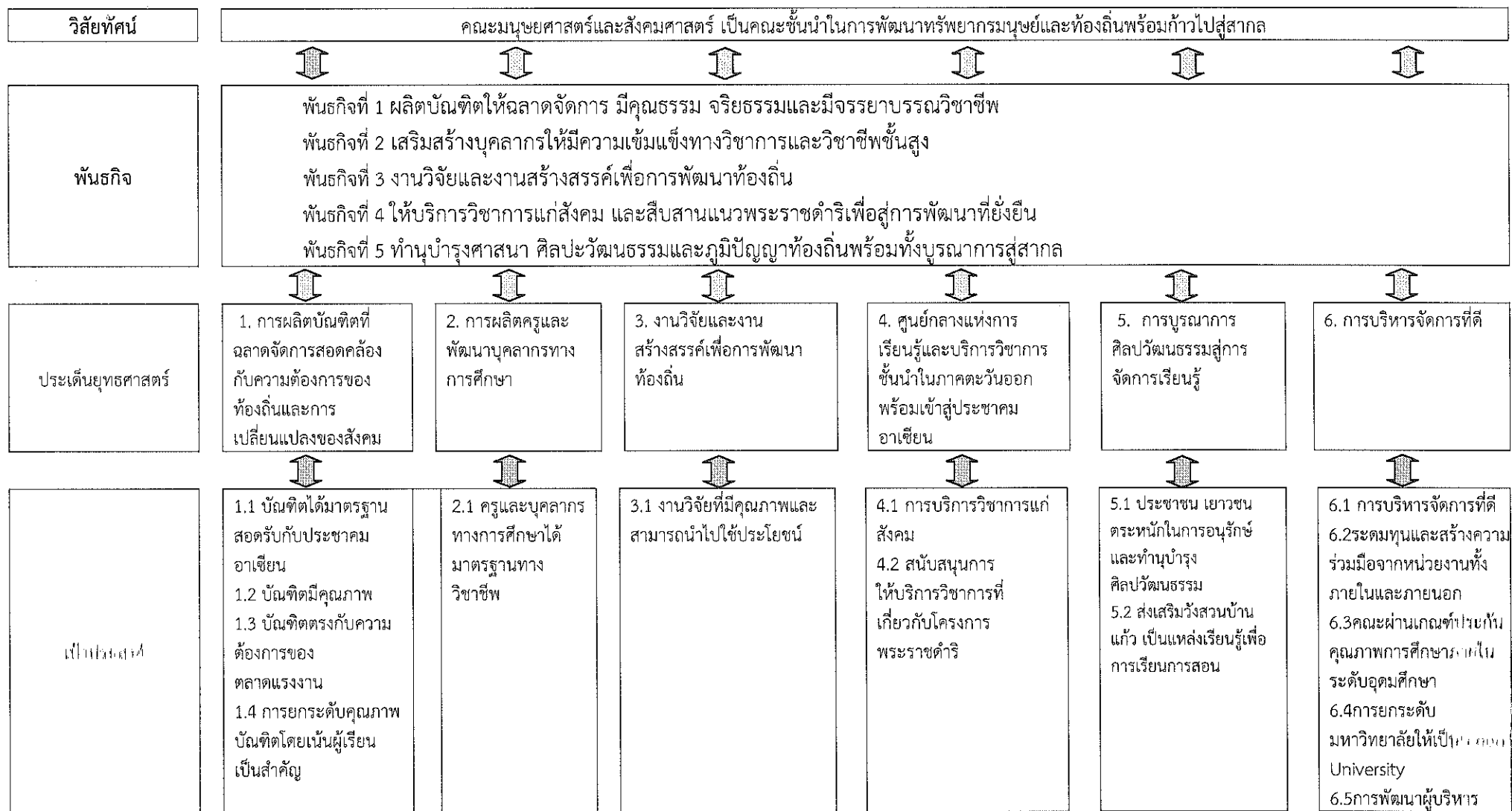
6.5 การจัดการภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.6 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้

6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

6.8 ปลูกภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เป้าประสงค์						6.6 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 6.7 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 6.8 การหารายได้จากภายนอก
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.หลักสูตรของคณะมีการพัฒนาปรับปรุงตามวงจรและได้รับการรับรองจาก สกอ. 2.บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3.นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ 4.ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2) 5.ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(สกอ.2.1) 6.ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF(สกอ.1.10)	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(ร่วมผลิต คบ. ภาษาไทย คบ. ภาษาอังกฤษ)	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.1 ระดับคณะ) 2.เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ(สายสังคม)(สกอ.2.2 ระดับคณะ) 3.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย(สกอ.2.3 ระดับคณะ) 4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(สายสังคมศาสตร์) 5.มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนหรืองานบริการวิชาการ	1.ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม 2.ให้บริการวิชาการภาษาต่างประเทศ(ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย) 3.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย 4.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 5.จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนหรือชุมชนเข้มแข็ง อันเป็นผลมาจากโครงการบริการวิชาการ 6.รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ 7.ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมดำเนินงานบริการวิชาการ	1.การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.การบูรณาการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม 4.กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ที่จัดโดยคณะ 5.การจัดการเรียนการสอนที่ใช้อุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้	1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะฯ 2.ความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(สกอ.5.1 ระดับคณะ เกณฑ์ข้อที่ 5) 3.ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร 4.ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในคณะ 5.จำนวนหลักสูตรที่มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คะแนนระดับ 4 ขึ้นไป

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์	7.อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาในหลักสูตร 8.อัตราการสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ของหลักสูตร(สกอ.3.3 ระดับหลักสูตร) 9.จำนวนนักศึกษาได้รับ เงินทุนสนับสนุนหรือรางวัล การประกวด/การยอมรับ ในสังคม ระดับท้องถิ่นหรือ ระดับชาติ 10.ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต 11.ร้อยละของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ผ่านการ อบรมภาษาอังกฤษ			ในระดับมหาวิทยาลัย(สกอ 3.1 ระดับคณะ เกณฑ์ ข้อ 6) 7.โครงการบริการวิชาการ ที่สนองพระราชดำริ		6.ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณจากแหล่งเงิน ภายนอก 7.จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือและทำกิจกรรมร่วมกัน 8.จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ ประกันคุณภาพการศึกษาด้วย ผลคะแนน 3.51ขึ้นไป 9.ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ(สกอ.) 10.กิจกรรมเพื่อการปรับปรุง ภูมิทัศน์ด้านธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 11.การประหยัดพลังงาน 12.ร้อยละผู้บริหารคณะที่เข้า ร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านงาน บริหาร 13.อาจารย์ที่เสนอผลงานเข้าสู่ การพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ(ร้อยละตามแผน) 14.อาจารย์ที่มีผลงานเป็นที่ ยอมรับระดับภูมิภาค/ชาติ 15.การลาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกตามแผนพัฒนา บุคลากร 16.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อย
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์						50 ชั่วโมง/คน/ปี 17.บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่ม ทักษะการทำงาน 18.การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนางานสายสนับสนุนให้มี ประสิทธิภาพ 19.ร้อยละของเจ้าหน้าที่สาย สนับสนุนที่ได้รับการเพิ่มพูน ความรู้อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ คน/ปี 20.จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

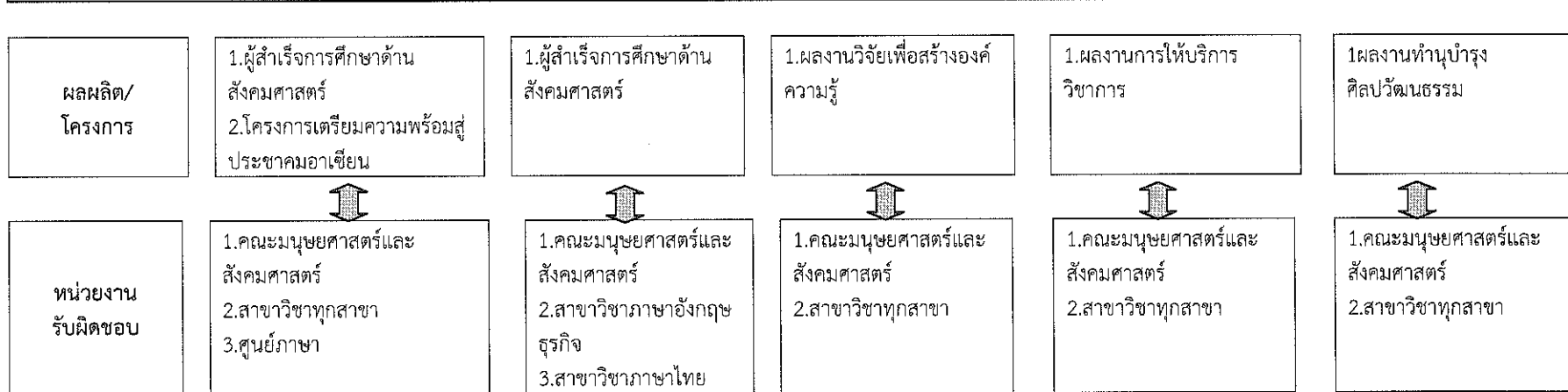
ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	1.1 สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา	1.ร่วมผลิตบัณฑิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ	3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย	4.1 สร้างระบบและกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ	5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่างสถาบัน	6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)		3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	4.2 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น	5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	6.2 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการแข่งขันอาเซียน
	1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรมแนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ		3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
	1.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา		3.4 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น		6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษาเชิงรุก

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

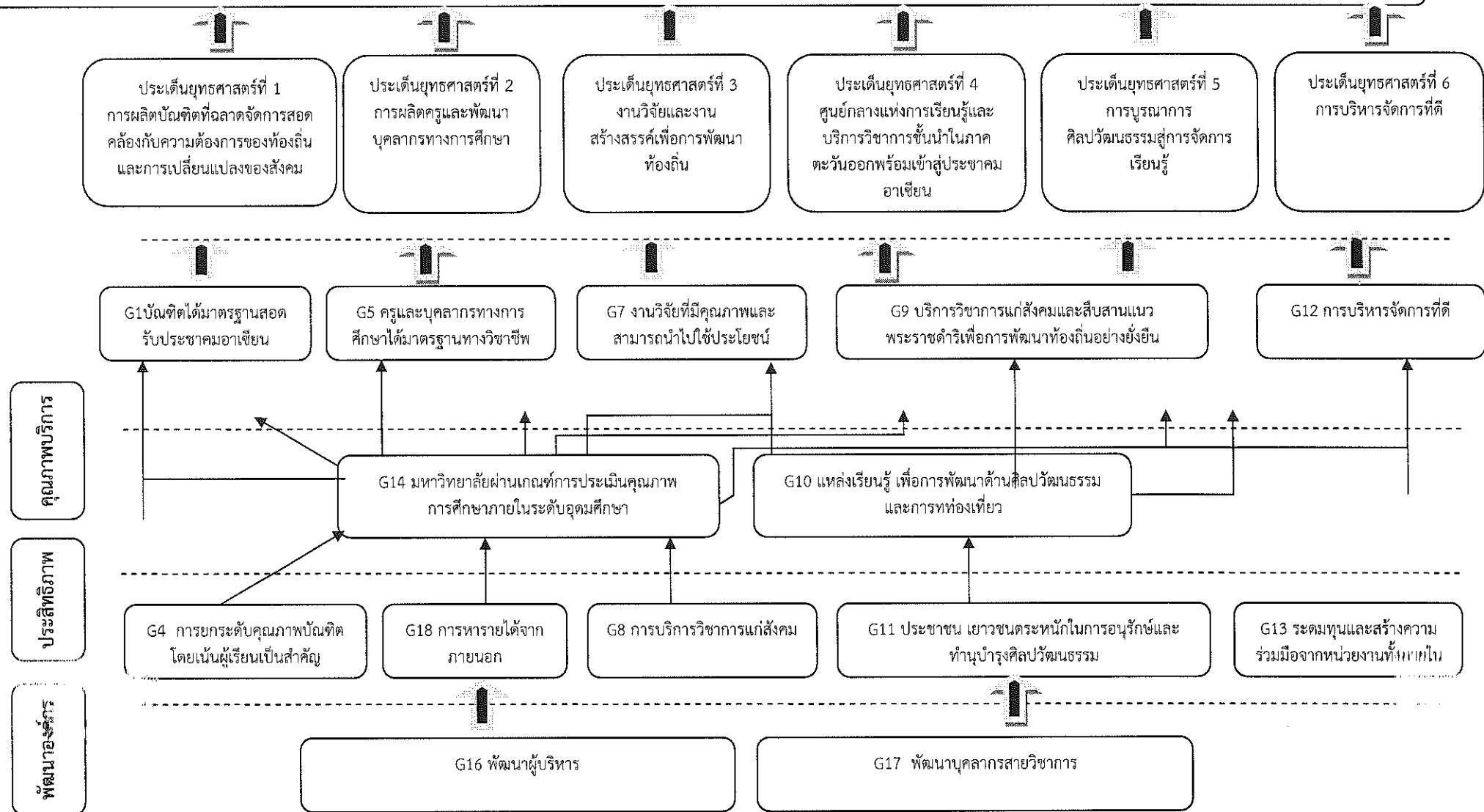
กลยุทธ์	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน	4.5 จัดการบริการวิชาการแบบมีรายได้	6.5 การจัดภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	1.6 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	6.6 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
	1.7 เพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน		6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
			6.8 เพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้จากภายนอก
			6.9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และท้องถิ่น พร้อมก้าวไปสู่สากล



แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559-2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์
ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่ตลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1. บัณฑิตได้มาตรฐานสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน (นโยบายสภาฯ 1.1,2.1) เป้าหมายสภาฯ8.3	1.หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์มีการพัฒนาปรับปรุงตามวงจร และได้รับการรับรองจาก สกอ.	ร้อยละ	80	100	-	-	-	1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาทุกสาขา
2. บัณฑิตมีคุณภาพ	1. บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำหรือจัดอบรม แนะนำเพื่อสร้างอาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60.0 (3.00 คะแนน)	65.0 (3.25 คะแนน)	70.0 (3.50 คะแนน)	75.0 (3.75 คะแนน)	80.0 (4.00 คะแนน)	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ฯ	ศูนย์ภาษา
	3. ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ฯ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	4. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.2.1)	คะแนน	3.01	3.20	3.50	4.00	4.50	1.1 สร้างระบบการควบคุมและการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาทุกสาขา
	5.ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF (สกอ.1.10)	คะแนน	-	-	-	4.00	4.25	1.6 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	6.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	ร้อยละ	75	75	75	75	75	1.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาฯ	ประธานสาขาทุกสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่ตลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
2. บัณฑิตมีคุณภาพ	7.อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (สกอ. 3.3 ระดับหลักสูตร)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	1.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขา ทุกสาขา
	8. จำนวนนักศึกษาได้รับเงินทุนสนับสนุน หรือ รางวัลการประกวด / การยอมรับในสังคม ระดับท้องถิ่น หรือ ระดับชาติ	จำนวน	2	3	4	5	6	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ฯ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขา ทุกสาขา
3. บัณฑิตตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	80	80	80	85	85	1.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขา ทุกสาขา
4. การยกระดับคุณภาพบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (นโยบายสภาเร่ร่อน ข้อ 2)	1.ร้อยละของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	60	60	60	60	60	1.5 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ฯ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขา ทุกสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานทางวิชาชีพ (เป้าหมายสภา2.2)	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ร่วมผลิต คบ.ภาษาไทย/คบ.ภาษาอังกฤษ) (เป้าหมายสภา 1.1) (สกอ.5.4 ระดับหลักสูตร)	ร้อยละ	80.0	80.0	80.0	85.0	85.0	1.ร่วมผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ	คณบดี ประธาน สาขาวิชา ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.งานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (นโยบายสภา 4)	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1 ระดับคณะ)	คะแนน (สกอ. 2.1)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
	2.เงินสนับสนุน/งานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ ฯ (สายสังคม) (สกอ.2.2 ระดับคณะ)	สังคม-บาท	17,550	17,550	17,550	17,550	17,550	3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
	3.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย (สกอ.2.3 ระดับคณะ)	คะแนน	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.2 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
	4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สายสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	3.3 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
	5.มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนหรืองานบริการวิชาการ	จำนวน	2	2	2	2	2	3.4 บูรณางานวิจัยสู่การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.การบริการวิชาการแก่สังคม	1.ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม	คะแนน	5	5	5	5	5	4.1 สร้างระบบกลไก การบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ
	2. ให้บริการวิชาการภาษาต่างประเทศ (ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย) นโยบายสภา 5.5	ร้อยละ	80	80	80	80	80	4.2 ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ ศูนย์ภาษา
	3. โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย	จำนวน	1	1	1	1	1	4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ งานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ประธานสาขาวิชา
	4.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	จำนวน	5	5	5	5	5	4.6 บริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ งานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ประธานสาขาวิชา
	5. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน หรือ ชุมชนเข้มแข็ง อันเป็นผลมาจากโครงการบริการวิชาการ	จำนวน	-	1	-	1	-	4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ
	6.รายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ	บาท	15,000	15,000	20,000	25,000	30,000	4.5 จัดการบริการวิชาการแบบมีรายได้	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.การบริการวิชาการแก่สังคม	7. ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมดำเนินงานบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย (สกอ.3.1 ระดับคณะ เกณฑ์ข้อ 6)	ร้อยละ	5	5	5	5	5	4.2 ส่งเสริมบุคลากร ดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ
2 สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ	1.โครงการบริการวิชาการที่สนองพระราชดำริ	จำนวน	1	2	2	2	2	4.3 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผช.บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.ประชาชน เยาวชน ตระหนักในการอนุรักษ์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1.การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม /ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน (สาขาวิชา)	3	3	3	3	3	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	2.การบูรณาการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน (โครงการ)	3	3	3	3	3	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวน (องค์กร/ สถาบัน)	1	1	1	1	1	5.1 สร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมกับต่าง สถาบัน	สาขาวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา ดนตรี
	4. กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ที่จัดโดยคณะ	จำนวน	2	2	2	2	2	5.3 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับ เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
2.ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้ว เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการ เรียนการสอน	1.การจัดการเรียนการสอนที่ใช้อุทยานการ เรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว เป็นแหล่งเรียนรู้	จำนวน (วิชา)	3	3	3	3	3	5.2 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	ประธาน สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
1.การบริหารจัดการที่ดี (นโยบายสภา 7.1,7.4)	1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะ ฯ	ร้อยละ	85.0	85.0	90.0	90.0	95.0	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	คณบดี รองฯแผน
	2.ความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (สกอ.5.1คณะ เกณฑ์ข้อที่ 5)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองฯแผน ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน
	3.ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	80	80	80	80	80	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	รองฯแผน
	4.ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในคณะ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	6.5 การจัดภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รองฯแผน
	5. จำนวนหลักสูตรที่มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ที่ได้คะแนนระดับ 4.00 ขึ้นไป	จำนวนหลักสูตร	9	9	9	9	9	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	รองฯแผน ประธานสาขา
2.ระดมทุนและสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอก	ร้อยละ	5	5	5	5	5	6.8 เพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้จากภายนอก	รองแผน
	2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและทำกิจกรรมร่วมกัน	จำนวน	2	2	2	2	2	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	คณบดี รองฯแผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ (ปีงบประมาณ)
			2559	2560	2561	2562	2563		
3. คณะผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา	1.จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้วยผลคะแนน 3.51 ขึ้นไป	จำนวน	-	2	3	5	8	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	คณบดี รองฯแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกัน
	2.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (สกอ.)	คะแนน	3.51	3.51	3.80	3.90	4.00	6.3 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	คณบดี รองฯแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกัน
4. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Green University	1. กิจกรรมเพื่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	1	1	1	2	2	6.5 การจัดภูมิทัศน์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณบดี รองฯกิจการ ประธานสาขา
	2. การประหยัดพลังงาน	ร้อยละ	5	5	10	10	10	6.6 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้	บุคลากรทุกคน
5.การพัฒนาผู้บริหาร	1.ร้อยละผู้บริหารคณะที่เข้าร่วมการอบรมประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านงานบริหาร	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองคณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2559	2560	2561	2562	2563		
6.การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1.อาจารย์ที่เสนอผลงานเข้าสู่การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละตามแผน)	ร้อยละ	5	5	5	5	5	6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	คณบดี รองฯ วิชาการ
	2. อาจารย์ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับภูมิภาค /ชาติ	ร้อยละ	5	5	5	10	10	6.9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย	คณบดี รองฯ วิชาการ
	3.การลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามแผนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	5	5	5	5	5	6.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	คณบดี รองฯ วิชาการ
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อย 50ชั่วโมง/คน/ปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองฯ แผน
7.พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1.บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อเพิ่มทักษะการทำงาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองฯ แผน
	2.การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนางานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนเรื่อง	1	1	1	1	1	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองฯ แผน ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน
	3. ร้อยละของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อย 50ชั่วโมง/คน/ปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6.4 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารรุ่นใหม่และบุคลากรฯ	คณบดี รองฯ แผน
8. การหารายได้จากรายนอก	1.จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	10	10	10	6.8 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากรายนอก	คณบดี รองฯ แผน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. คณะมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างหลากหลาย 2. คณาจารย์ในคณะ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม 3. คณะมีนโยบาย และระบบกลไกการให้บริการวิชาการสังคม 4. มีวัฒนธรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการแบบเป็นทีม และบูรณาการ 5. โครงการบริการวิชาการของคณะ มีผลเชิงประจักษ์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น	1. อาจารย์มีภาระกิจการสอน และงานวิจัย ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการบริการวิชาการได้อย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ 2. บุคลากร บางส่วนยังไม่มีความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพในเรื่องการให้บริการวิชาการ และการเบิกจ่ายงบประมาณ 3. โครงการบริการวิชาการแบบเก็บรายได้ยังไม่เป็นที่สนใจที่จะดึงดูดของกลุ่มเป้าหมาย
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย 2. คณะมีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานราชการในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด และสระแก้ว 3. จังหวัดมีงบประมาณยุทธศาสตร์ เพื่อให้คณะสามารถของงบประมาณมาดำเนินโครงการบริการวิชาการเพิ่มเติมได้ 4. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องการให้บริการวิชาการแก่สังคม กำหนดให้มีการบูรณาการกับภารกิจอื่นๆ เพื่อไม่ให้งานบริการวิชาการเป็นภาระมากเกินไป	1. ความล่าช้าของการพิจารณาโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงอย่างแท้จริง 2. ไม่ความแน่นอนของกฎเกณฑ์ในการดำเนินนโยบายด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้การดำเนินงานในกระบวนการช่วงต้นปีงบประมาณล่าช้า และโครงการมีการแก้ไขบ่อย

ด้านงานวิจัย

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. คณะมีนโยบาย และการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำงานวิจัย 2. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีม 3. บุคลากรของคณะ มีความรู้ความสามารถด้านงานวิจัย และเป็นที่ยอมรับในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4. คณะมีหลักสูตรปริญญาโท ที่เน้นให้นักศึกษาทำวิจัย และต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ยังทำได้น้อยมาก 2. บุคลากรของคณะยังขาดความมั่นใจ ที่จะก้าวไปสู่เวทีวิจัยระดับประเทศและนานาชาติ 3. ความสนใจในการทำวิจัยของบุคลากรในคณะยังน้อยมาก อาจด้วยเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่ต้องรับผิดชอบ 4. งานวิจัยมีลักษณะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเชิงสำรวจ ทำให้งานวิจัยยังมีความท้าทายที่สร้างผลกระทบระดับสังคม 5. ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติยังมีจำนวนน้อย
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิจัย เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย 2. คณะมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีการเชื่อมประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย 4. มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้และข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนวิจัย ในกิจกรรมวิจัยสัญจรโยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมการทำวิจัย และการให้ข้อมูลด้านกระบวนการขอทุนวิจัยอย่างชัดเจน 6. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการวิจัยดีเด่น	1. นโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงานวิจัยสายวิทยาศาสตร์ 2. การให้การยอมรับนักวิจัย จากสังคมภายนอกที่มีต่อนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านการเรียนการสอน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. คณะอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป 2. คณะอาจารย์ มีประสบการณ์การสอน และมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย 3. คณะให้การสนับสนุนเรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4. ผลงานด้านวิชาการในการแข่งขันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ของนักศึกษา เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก	1. คณะอาจารย์ในระดับการศึกษา ปริญญาเอก เมื่อเทียบกับคณาจารย์ทั้งหมดของคณะยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 2. ผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ของสาขาวิชาต่างๆ ยังมีน้อยมาก 3. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ห้องเรียน) ยังไม่เพียงพอ และบางห้องไม่มีความเหมาะสม (ห้องมีต อากาศร้อน) 4. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน มีไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับความต้องการใช้ของอาจารย์ในคณะ
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่น	1. การส่งเสริมงบประมาณเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย มีปัญหาการเบิกจ่าย

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
- คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความสามารถด้านงาน วัฒนธรรม และศิลปะ - มีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการเรียน การสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เข้ากับ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน - คณะมีสาขาวิชา และรายวิชา ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีความสามารถด้านศิลปะ จนเป็น ที่ยอมรับจากสังคมภายนอก	งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ยังมีลักษณะการจัดกิจกรรมตามประเพณี แต่ยังไม่มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ ชัดเจน
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
- มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ เชื่อมประสานงานกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาชุมชน เป็นอย่างดี - มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยก ย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะมีความร่วมมือกับเจ้าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือ เจ้าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็น อย่างดี - ภายในมหาวิทยาลัยมีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ในจังหวัดจันทบุรี มีสถาบันการศึกษาที่สอน ด้านนาฏศิลป์โดยตรง ทำให้การยอมรับใน ผลงานทางวัฒนธรรม ด้านศิลปะการแสดง ของ มหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไม่มีความโดดเด่นในระดับท้องถิ่น

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. คณะมีระบบ กลไก การบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะ และมีผู้รับผิดชอบโดยตรง 2. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนรวมในการบริหารงาน 3. มีวัฒนธรรมการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันในการดำเนินงานที่สำคัญของคณะ 4. คณาจารย์ และบุคลากรของคณะให้ความสำคัญเมื่อในการทำงานเป็นอย่างดี 5. บุคลากรในคณะส่วนใหญ่ มีบทบาทสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 6. คณะให้โอกาสและสร้างการเรียนรู้งานบริหารกับคณาจารย์รุ่นใหม่ 7. คณะมีการดำเนินงานจัดทำแผน กำหนดตัวชี้วัด และสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับในคณะได้ทราบ	1. บุคลากรบางส่วนไม่มีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา 2. การให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนา งานประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนงานในเรื่องต่างๆ ยังไม่เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากเท่าที่ควร
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้คณะต่างๆ ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาอย่างเต็มที่ 2. มหาวิทยาลัย มีการทบทวน และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานที่ให้คณะต่างๆ เข้าไปมีส่วนร่วม 3. หน่วยงานกลาง มีระบบฐานข้อมูล และอำนวยความสะดวกให้กับระดับคณะเป็นอย่างดี 4. คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของคณบดี ทำให้เกิดความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย	1. งบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรมาให้กับคณะเพื่อจัดการศึกษา หรือ เพื่อการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะ 2. ความล่าช้าในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานในระดับคณะมีความล่าช้าไปด้วย 3. กรรมการประจำคณะ ที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีภารกิจมาก ทำให้การประชุม พบปะพูดคุยเพื่อพัฒนาคณะร่วมกัน ทำได้อย่างจำกัด 4. ความไม่ชัดเจนในแนวปฏิบัติงานเชิงการบริหารของมหาวิทยาลัย ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และความเข้าใจที่ไม่ตรงกันบ่อยครั้ง จนเกิดความรู้สึกสับสน

